

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ


Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной программы | Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам) |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д19 Безопасность операционных систем |
| Институт | Институт экономики, управления и права |
| Кафедра | едра систем информационной безопасности, управления и телекоммуникаций |
| Специальность | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем |
| Специализация | Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам) |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | | | Общая трудо- емкость, з.е. |
|-----------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ | |
| лекции | | | | | 34 | | | | | | | 34 | | | | | | | | | |
| практические занятия | | | | | 34 | | | | | | | 34 | | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | | 40 | | | | | | | 40 | | | | | | | | | |
| всего | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | | 3 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | зач | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы А.В. Шеянов

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Ю.С. Федосенко

(Ф.И.О.)

11 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.О.Д19 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 3 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК-10.Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-10.3.1 средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-10.У.1 использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-10.В.1 навыками работы со средствами криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности |
| 2 | ОПК-5.Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации | ОПК-5.3.1 нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации | ОПК-5.У.1 применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации | ОПК-5.В.1 навыками применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № кур- са | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Архитектура современных ОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Цель и предмет курса. Определение ОС, основные функции. История. Классификация по основным признакам. Примеры. - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 4 | 8 | | | | | | | |
| 1.2 | Введение. Цель и предмет курса. Определение ОС, основные функции. История. Классификация по основным признакам. Примеры. - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.3 | Функции управления процессами. Диаграмма состояния процесса. Контекст и дескриптор. Многозадачность, алгоритмы переключения, приоритеты | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 1.4 | Функции управления памятью. Виртуальная память, защита памяти. Режим пользователя и режим ядра. | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 1.5 | Файловые системы - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 1.6 | Файловые системы - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.7 | Механизмы синхронизации процессов и потоков | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 1.8 | Сетевые ОС. Сетевая безопасность. | | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 1.9 | Unix/Linux. История и основные концепции -1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 1.10 | Unix/Linux. История и основные концепции - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.11 | Unix/Linux. Внутренние механизмы - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 2 | Unix/Linux. Внутренние механизмы - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 1.1 3 | Windows. История и основные концепции. | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 4 | 6 | | | | | | | |
| 2 | Защита информации в современных ОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Угрозы безопасности ОС. | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 2.2 | Требования к защите ОС. | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 2.3 | Разграничение доступа в ОС - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 2.4 | Разграничение доступа в ОС - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 2.5 | Идентификация и аутентификация пользователей ОС -1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 2.6 | Идентификация и аутентификация пользователей ОС - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 2.7 | Аудит в ОС. | ОПК-10.3.1 ОПК-5.3.1 | 5 | 2 | | | | 2 | 4 | | | | | | | |
| 2.8 | Контроль работы подсистемы защиты - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 2.9 | Контроль работы подсистемы защиты - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 2.1 0 | Архитектура SELinux - 1 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 2.1 1 | Архитектура SELinux - 2 | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 2.1 2 | Механизмы защиты информации от несанкционированного доступа, встроенные в ОС Windows. | ОПК-10.3.1 ОПК-10.У.1 ОПК-10.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 5 | 2 | 2 | | | 4 | 8 | | | | | | | |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (23 ед.); Стол компьютерный (15 ед.); Системный блок (14 ед.); Монитор (14 ед.); Проектор (1 ед.); Коммутатор (1 ед.); Доска (1 ед.); Экран (1 ед.) (461) Стул (25 ед.); Стол компьютерный (15 ед.); Системный блок (1 ед.); Монитор (1 ед.); Ноутбук (13 ед.); Проектор (1 ед.); Коммутатор (1 ед.); Доска (1 ед.); Экран (1 ед.) (463) Стул (25 ед.); Стол компьютерный (18 ед.); Системный блок (1 ед.); Монитор (1 ед.); Ноутбук (15 ед.); Проектор (1 ед.); Коммутатор (1 ед.); Доска (1 ед.); Аудиосистема (2.1) (1 ед.); Экран (1 ед.) (465)) | 461,463,465 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |
| 3 | OC Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Стащук, П.В.;Краткое введение в операционные системы;учеб.пособие;Стащук, П.В.-М.,Флинта; URL: https://e.lanbook.com/book/63042 ; | 2014 | ЭР | 0 |
| 3 | Гостев, И.М.;Операционные системы;учебник и практикум для вузов;Гостев, И.М.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/operacionnye-sistemy-490157#page/1 (дата обращения: 29.09.2022) ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 4 | Кручинин, А.Ю.;Операционные системы;учебное пособие;Галимов, Р.Р.Кручинин, А.Ю.Рычкова, А.А.-Оренбург;; URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159896/#2 (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ; | 2019 | ЭР | 0 |
| 5 | Староверова, Н.А.;Операционные системы;учебник;Староверова, Н.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://reader.lanbook.com/book/207089#1 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ; | 2022 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 6 | Тишина, Н.А.; Прикладные задачи безопасности информационно-телекоммуникационных систем; учебное пособие; Тишина, Н.А. Чернопрудова, Е.Н.-Оренбург;; URL: https://e.lanbook.com/reader/book/110630/#1 (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ; | 2017 | ЭР | 0 |
| 7 | Потерпеев, Г.Ю.; Безопасность операционных систем; учебное пособие; Кriuлин, А.А. Нефедов, В.С. Потерпеев, Г.Ю.-Москва;; URL: https://reader.lanbook.com/book/182416#1 (дата обращения: 13.02.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 8 | Киренберг, А.Г.; Информационная безопасность современных операционных систем; учебное пособие; Киренберг, А.Г.-Кемерово;; URL: https://reader.lanbook.com/book/295736 (дата обращения: 13.02.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 9 | Ларина, Т.Б.; Сетевые средства операционных систем; учебное пособие; Ларина, Т.Б.-Москва;; URL: https://reader.lanbook.com/book/269561 (дата обращения: 13.02.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ; | 2021 | ЭР | 0 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| № п/п | Код контроли- руемой компетен- ции | Индикато р достиже- ния компе- тенций | Контроли- руемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ОПК-10. ОПК-5. | ОПК-10.3. 1 ОПК-10.У. 1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 | 1.1 1.3 1.4 1.5 1.7 1.8 1.11 1.13 2.1 2.2 2.3 2.5 2.7 2.8 2.10 2.12 | текущий контроль | Собеседование | девять практических работ. По результатам выполнения собеседование с преподавателем. | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность в, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следстве нные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОПК-10. ОПК-5. | ОПК-10.3. 1 ОПК-10.У. 1 ОПК-10.В. 1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 | 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 | промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Зачет по курсу по прилагаемым вопросам. Время подготовки 40 минут | Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой | Обучающийся показывает знания достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, и изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|------|------------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ОПК-10. ОПК-5. | ОПК-10.3. | 1 | текущий контроль | Доклад | проверка доклада | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
| | | 1 | 1.1 | | | | | | | |
| | | ОПК-10.У. | 1.2 | | | | | | | |
| | | 1 | 1.3 | | | | | | | |
| | | ОПК-10.В. | 1.4 | | | | | | | |
| | | 1 | 1.5 | | | | | | | |
| | | ОПК-5.3.1 | 1.6 | | | | | | | |
| | | ОПК-5.У.1 | 1.7 | | | | | | | |
| | | ОПК-5.В.1 | 1.8 | | | | | | | |
| | | | 1.9 | | | | | | | |
| | | | 1.10 | | | | | | | |
| | | | 1.11 | | | | | | | |
| | | | 1.12 | | | | | | | |
| | | | 1.13 | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 2.1 | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | |
| | | | 2.3 | | | | | | | |
| | | | 2.4 | | | | | | | |
| | | | 2.5 | | | | | | | |
| | | | 2.6 | | | | | | | |
| | | | 2.7 | | | | | | | |
| | | | 2.8 | | | | | | | |
| | | | 2.9 | | | | | | | |
| | | | 2.10 | | | | | | | |
| | | | 2.11 | | | | | | | |
| | | | 2.12 | | | | | | | |